

События января

6 января в Агрызе прошли соревнования по волейболу, посвященные памяти Расима Закирова, среди школьников. Взрослая команда нашей школы одержала победу! Команда младшей группы заняла почетное 3 - е место! Дальнейших успехов! В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в РТ, укрепления единства



многонационального народа республики, учитывая общественное мнение 2021 год в Республике Татарстан объявлен Годом родного языка и народного единства. 20 января педагог-библиотекарь Михайлова Э.И. совместно с учителями родного языка Сабитовой Л.З., Фатхуллиной Г.А для учащихся 7 классов проведён библиотечный час «И туган тел» - «О родной язык», посвящённый Году родных языков и народного единства в Татарстане. На данном мероприятии ребята: читали выражения знаменитых писателей о языке, собирали пословицы и поговорки, угадывали загадки на

словарные слова, вспоминали крылатые слова и выражения и объясняли их значения, играли в игру «Скажи правильно слово». Учителя родного языка провели игру «Башваткыч». Также в этот день и среди учащихся начальных классов прошли внеклассные мероприятия, посвящённые открытию года родного языка и народного единства.



22 января в Агрызе состоялись соревнования по лыжным гонкам на Кубок главы района. Наши учащиеся и учителя приняли в них активное участие и завоевали 3 место.



25 января Вся прошлая неделя в нашей школе была посвящена проведению муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель Года 2021». Три дня проводились открытые уроки и защита проектов, в заключительный день - защищали эссе и отвечали на вопросы о педагогике. Претендентами на



победу в конкурсе от нашей школы было два учителя: Тимаков Максим Васильевич в номинации «Дебют» и Шиябутдинова Эльнара Ильдаровна в номинации «Учитель года».



Победу одержала Эльнара Ильдаровна! Теперь она будет представлять Агрызский район на зональном этапе! Желаем ей успехов в этом нелёгком деле. Сегодня в ДДТ «Радуга талантов» состоялся конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Наш учитель музыки Муллахметова Марселя Альбертовна стала победителем. Поздравляем её с победой!



Если **ВЫ** знаете интересные новости о школе, и эти новости не вошли в номер, приходите к нам. Станьте корреспондентом нашей школьной газеты!

4 страница

Издаётся с сентября 2019 г



Школьный вестник

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ №2 г.Агрыз РТ

ВЫПУСК № 5 январь 2021 год

Выход 1 раз в месяц

НАШИ УЧИТЕЛЯ

Фарида Явдатовна Галимова около 30 лет работает в нашей школе учителем английского языка. Она имеет почётную грамоту главы администрации Агрызского района, грамоту МКУ «Управление образования» Агрызского муниципального района РТ, грамоту директора МБОУ СОШ №2 г.Агрыз РТ. За годы своей работы в школе она многим ребятам привила любовь к языку и благодаря ей многие её ученики выбирают будущую профессию связанную с английским языком и переводом. Я задала несколько вопросов Фариде Явдатовне.

- Фариде Явдатовна, расскажите о себе и своей профессии.

- Я работаю учителем английского языка уже 28 лет. Закончила эту же школу в 1986 году, тогда она ещё называлась школой №74.

- Почему Вы выбрали именно эту профессию?

- Ещё в старших классах я строила планы на будущее и пыталась выбрать между двумя любимыми занятиями. С детства очень любила заниматься рукоделием, а особенно шить. А к

английскому языку относилась всегда с большим трепетом. У меня был удивительный учитель: добрая, обаятельная, умная Кулакова Фаина Ивановна. А кроме того моим классным руководителем была Николаева Антонина Александровна. И тоже — учитель английского языка. Да ещё какой! Эта, талантливая, мудрая, утончённая женщина, «истинная леди» и стала тем человеком, который подтолкнул меня к принятию правильного решения. А ещё Антонина Александровна стала мне позднее коллегой и наставником, «второй мамой» и подругой.

- Что является самым сложным в Вашей профессии?

- В первые годы, наверное, как и у многих молодых учителей, были проблемы с дисциплиной. Ученики всегда проверяют начинающих учителей на прочность. Я выдержала. *Продолжение на с.2*



В номере:

ТЕМЫ НОМЕРА

НАШИ УЧИТЕЛЯ

ПРЕДЛОЖИ КНИГУ

ОПРОС: «ТВОЁ

ОТНОШЕНИЕ К

ПИТАНИЮ»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ, ОГЭ

Корреспонденты: учащиеся МБОУ СОШ №2

1. Гильманова А. 9 а

2. Гимадеева А. 9 б

3. Расторгуева А. 8 в

4. Петухова А. 8 в

5. Газизова В. 6 б

6. Евлампиева В. 6 б

7. Акбашева Э. 6 б

8. Тимергалеева А. 6 б

9. Маганов П. 6 б

10. Селеткова П. 6 б

Редактор газеты Михайлова Э.И.

В целях наведения общего порядка в школе и повышения учебно-воспитательной работы дежурные учителя должны были приходить в школу за 30 минут до начала занятий. За каждым классом был закреплен определенный класс. Классные руководители принимали свои классы от классных руководителей предыдущей смены. Каждый день после уроков проводили политинформацию, на нее было отведено 15 минут в конце рабочего дня, поэтому занятия 3 смены были перенесены к 16:40. Был введен организованный выход из классов и ребята строем, под приглядом классного руководителя шли до раздевалки. Было запрещено хождение по школе во время уроков за журналами и мелом.

За нарушение трудовой дисциплины сурово наказывали: за опоздание на уроки до 15 минут преподавателям объявляли выговор, за опоздание на 30 минут и более дело передавали в нарсуд. Требовали соблюдения дисциплины и с учащихся. Преподавателей строго наказывались за удаление ученика с урока, это свидетельствовало о том, что «...учитель бессилён справиться на уроке и идет по пути наименьшего сопротивления, удаляя ученика из класса». Удалять разрешалось только тех учащихся, к которым были приложены все способы влияния. После каждого случая удаления ученика из класса учитель писал докладную записку о мотивах удаления. Докладная хранилась в личном деле ученика. За несвоевременно выставленные оценки, за не вовремя поданную информацию об успеваемости учителям и классным руководителям объявлялся выговор. За халатное отношение к проверке тетрадей – выговор.

Учителями велась работа по микрорайону. К микрорайону нашей школы относились улицы Октябрьская, Омётова, Кагановича, Лесопильная, Азина, Вокзальная, Деповская, Погорельская, Красная, Татарстан, Каменный дом, Совхоз №2.

(Продолжение в следующем номере). Материал предоставлен учителем, руководителем школьного музея Фаридой Салимзяновной Аирафзяновой.

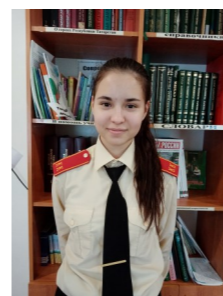
Начало на с.1

Потому что до сих пор преподаю. Но и сегодня бывают сложности, но другие.

- Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в этой области?
- Будущий учитель должен быть терпеливым, толерантным, любящим, понимающим. А ещё не забывать, что он тоже был учеником, а значит уметь поставить себя на место детей. Это поможет во многом, хотя молодым учителям, в каком то смысле, проще. Ведь они ещё на одной волне со школьниками.
- Помогает ли Ваша профессия в других аспектах жизни?
- Мой предмет всегда был востребован и, надеюсь, останется таковым. А, значит, востребована и я. В силу того, что я неплохо владею языком, я свободно путешествую, общаюсь. Английский язык — язык международного общения, поэтому, не потеряюсь в любой стране.
- Есть ли отрицательные стороны?
- Во —первых, это большое число стрессовых ситуаций, с которыми учитель сталкивается в процессе своей работы. Во—вторых. Работа учителя выходит за рамки школьного графика. Ведь дома у учителя продолжается рабочий день. Подготовка к урокам, подготовка тестов, контрольных работ, дополнительных заданий для детей сдающих экзамены, заполнение документаций. И это ещё не весь список. И кроме того, это большой груз ответственности, который лежит на учителе. Ведь от того, что удастся заложить учителю в детях (и в знаниях, и воспитании), зависит смогут ли они добиться успехов в будущем.
- Что может улучшить Вашу профессию?
- Все мы были бы счастливы, если бы нас меньше загружали бумажной работой, отчётами. А ещё хотелось бы, чтобы престиж учителя стал выше, а родители относились более уважительно к нашей профессии и нашему труду.
- Спасибо Вам, Фариды Явдатовны за интересную беседу о профессии. Желаем Вам здоровья, успехов, хороших и старательных учеников.
- Спасибо. И вам хорошей учёбы.

Беседу провела Арина Петухова 8 в класс

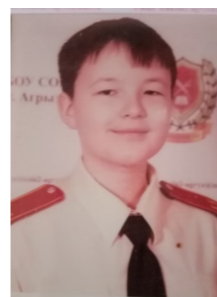
Среди учащихся 2 б и 4 в классов мы провели анкетирование «Твоё отношение к питанию». Проводя этот опрос, мы хотели узнать, какие продукты употребляют наши учащиеся и испытывают ли дискомфорт и расстройство желудка? Нас порадовало, что 90% наших учащихся регулярно едят фрукты и овощи. Постоянно завтракают перед занятиями 50% , а 45% второклассников часто употребляют чипсы и сухарики. 70% ребят кушают молочные и мясные продукты, а также каши. Примерно 40% учащихся часто пьют газированные напитки и не читают, из чего состоят продукты, купленные в магазине. Радует то, что во вторых классах дискомфорт в желудке и расстройство пищеварения никто не испытывает, а вот в 4 классе 12% часто испытывают этот дискомфорт и 56% иногда. Делая выводы, хочется сказать, что у учащихся есть очень небольшие погрешности в питании, но и хочется порадоваться за них. Видно что, родители следят за питанием своих детей и заинтересованы в их здоровье.



К ЕГЭ я готовлюсь в основном в школе, и только в школе я готовлюсь к русскому языку и математике. Из выбранных предметов я сдаю обществознание и английский язык, поэтому дома я занимаюсь только этими предметами. По обществознанию я покупаю вебинары, занимаюсь на специальных сайтах и на дополнительных уроках. В английском языке основной упор я делаю на свой словарный запас, именно для этого я учу тексты, пересказываю их, смотрю в оригинале (на английском языке) фильмы и сериалы, реже читаю книги. По мимо этого я занимаюсь по видео с разными учителями, пишу письма и эссе, которые сдаю учителю английского языка и также занимаюсь на различных сайтах для подготовки к ЕГЭ.

**ГОТОВИМСЯ
К ЕГЭ**

Юлия Петухова 11 б класс



Я хочу посоветовать будущим девятиклассникам заранее готовиться к ОГЭ. Лично я готовлюсь с помощью образовательного портала «Решу ОГЭ», «Яндекс репетитор», по мимо этого я подписан на рассылку в полезной информации от сообщества В контакте. Возможно у многих возникнут проблемы с выбором предмета для сдачи экзамена. Лично я выбрал свой предмет, для того чтобы были базовые знания для более лёгкой подготовки к ЕГЭ.

**ГОТОВИМСЯ
К ОГЭ**

Салават Батыров 9 класс

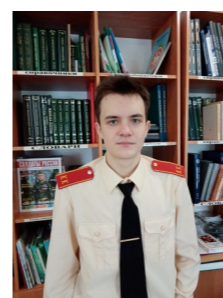


Я сдаю ОГЭ по информатике и географии. Чтобы подготовиться к экзаменам я хожу на консультации, которые проводят наши учителя, решаю варианты работ на образовательной платформе Решу ОГЭ, занимаюсь по книжкам ФИПИ, а если я не понял тему, смотрю видео ролики на канале You Tube. Желаю всем успешной подготовки.

**ГОТОВИМСЯ
К ОГЭ**

Дмитрий Чирков 9 а класс

Что помогает мне хорошо учиться?



Меня заставляет хорошо учиться наличие мотивации и цели, а также желание оправдать надежды родителей, которые вложили в меня очень многое. Я мотивирован желанием поступить в Вуз своей мечты и добиться успехов в своей будущей профессии. Мне хотелось бы вложить свой вклад в развитие науки. Для этого необходимо каждый день делать шаг вперёд и всё возможное для достижения своей цели.

Энгель Потапов 11 б класс